

WBT システム :

<http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/>

目次 - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 進む 印刷 検索 お気に入り メディア

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A0/A0-04.html

Google ウェブ検索 PageRank ブロック数: 6

## 知っておきたい微分積分 《入門編》

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#) [? 質問?](#)

TOP > 目次

### 目次

微分法		積分法
<b>[基礎]</b> 1. <a href="#">微分係数</a> 2. <a href="#">導関数</a> 3. <a href="#">導関数の計算</a> 4. <a href="#">微分のいろいろな例(1)</a> 5. <a href="#">原始関数</a> 《まとめ》	<b>[応用]</b> 1. <a href="#">関数の増減</a> 2. <a href="#">関数の極大・極小</a> 3. <a href="#">関数の最大・最小</a> 4. <a href="#">微分のいろいろな例(2)</a> 《まとめ》	1. <a href="#">関数と定積分</a> 2. <a href="#">定積分と原始関数(不定積分)</a> 3. <a href="#">積分の計算</a> 4. <a href="#">積分のいろいろな例</a> 《まとめ》

[TOPへ戻る](#)

Copyright © 2003 Kansai University. All rights reserved.

インターネット

Lesson.1 - まっすぐな坂道の傾き - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 進む 印刷 検索 お気に入り メディア

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A1/A1-01-01-01-L-01.html

Google ウェブ検索 PageRank ブロック数: 6

## 知っておきたい微分積分 《入門編》

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#)

TOP > 目次 > [微分係数](#) > [導入…坂道の傾き](#) > [坂道の傾き\(目次\)](#) > [まっすぐな坂道の傾き](#) > Lesson

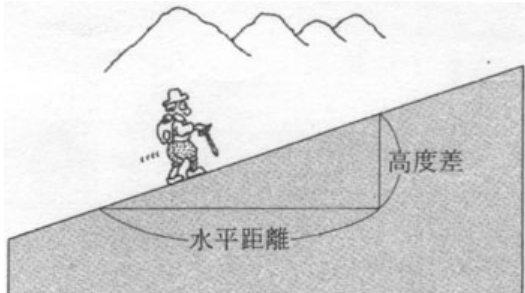
### まっすぐな坂道の傾き

下の図のようにまっすぐな坂道の傾きは、断面の直線の傾き、すなわち、水平距離1あたりの高度差によって表される。すなわち、

$$\text{傾き} = \frac{\text{高度差}}{\text{水平距離}}$$

となる。

傾き > 0 上り坂  
傾き < 0 下り坂



[次へ >>](#)

[目次へ戻る](#)

Copyright © 2003 Kansai University. All rights reserved.

インターネット

Question.1 - まっすぐな坂道の傾き - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 検索 お気に入り メディア

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A1/A1-01-01-01-Q-01.html

Google ウェブ検索 PageRank ブロック数: 6

**知っておきたい微分積分**  
**《入門編》**

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#) [? 質問?](#)

[TOP](#) > [目次](#) > [微分係数](#) > [導入…坂道の傾き](#) > [坂道の傾き\(目次\)](#) > [まっすぐな坂道の傾き](#) > Question.1

## まっすぐな坂道の傾き

水平距離 300m に対して 15m 高くなる坂道Sと、水平距離 400m に対して 18m 高くなる坂道Tとでは、どちらが急か。

A. Sの方が急な坂道  
 B. Tの方が急な坂道  
 C. SとTは同じだけ急な坂道

**A B C**

[目次へ戻る](#)

Copyright © 2003 Kansai University. All rights reserved.

インターネット

練習問題の成績結果 - まっすぐな坂道の傾き - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

ファイル(E) 編集(E) 表示(V) お気に入り(A) ツール(T) ヘルプ(H)

戻る 検索 お気に入り メディア

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A1/A1-01-01-01-R.html

Google ウェブ検索 PageRank ブロック数: 6

**知っておきたい微分積分**  
**《入門編》**

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#) [? 質問?](#)

[TOP](#) > [目次](#) > [微分係数](#) > [導入…坂道の傾き](#) > [坂道の傾き\(目次\)](#) > [まっすぐな坂道の傾き](#) >> 成績結果

## まっすぐな坂道の傾き

### 成績結果

2 問中 1 問正答 1問誤答  
 正答率: 50%

設問	正誤		
まっすぐな坂道の傾き Question.1	正答	<a href="#">解説を読む</a>	<a href="#">問題に再挑戦</a>
まっすぐな坂道の傾き Question.2	誤答	<a href="#">解説を読む</a>	<a href="#">問題に再挑戦</a>

[↑“坂道の傾き” TOP へ戻る](#)

[目次へ戻る](#)

Copyright © 2003 Kansai University. All rights reserved.

ページが表示されました

インターネット

Question.1の解答 - まっすぐな坂道の傾き - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A1/A1-01-01-01-Q-01-A.html

知っておきたい微分積分  
《入門編》

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#) [? 質問?](#)

TOP > 目次 > 微分係数 > 導入…坂道の傾き > 坂道の傾き(目次) > まっすぐな坂道の傾き > 成績結果 > Question.1の解答

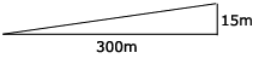
## まっすぐな坂道の傾き

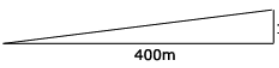
### 問題

水平距離 300m に対して 15m 高くなる坂道Sと、水平距離 400m に対して 18m 高くなる坂道Tとでは、どちらが急か。

A. Sの方が急な坂道  
 B. Tの方が急な坂道  
 C. SとTは同じだけ急な坂道

### 解答

S:  傾き =  $\frac{15}{300}$   
 $= 0.05$

T:  傾き =  $\frac{18}{400}$   
 $= 0.045$

Sの傾き > Tの傾き  
 Sの方がTより急な坂

**解答. A**

学習履歴 - 知っておきたい微分積分【入門編】 - Microsoft Internet Explorer

アドレス http://www.hirokane.kutc.kansai-u.ac.jp/wbt/A0/history.html

知っておきたい微分積分  
《入門編》

〇〇さん、こんにちは。これまでの総学習時間は123.5時間です。  
[学習履歴を見る](#) [オプション](#) [ブックマーク](#) [ログアウト](#) [? 質問?](#)

TOP > 目次 > 学習履歴

## 知っておきたい微分積分

### 学習履歴

単元	学習回数	閲覧時間	問題正答率
微分係数	4	27	100%
導関数	1	7	0%
導関数の計算	未学習	未学習	未学習
微分のいろいろな例(1)	未学習	未学習	未学習

[目次へ戻る](#)

Copyright © 2003 Kansai University. All rights reserved.

ページが表示されました